

## **CSE / CSSCT (initiale)**

# **FORMER LES MEMBRES DU CSE CONFORMEMENT AUX DISPOSITIONS REGLEMENTAIRES**

### **NOS INTERVENANTS**

Formateurs salariés de la structure, formés à la pédagogie. Ils disposent d'une formation de formateurs CSE maintenu à jour et des bases en prévention de l'INRS.

### **MATERIEL PEDAGOGIQUE**

Ordinateur et vidéoprojecteur, Bande dessinée d'un AT, exemples concrets d'AT.

### **STRATEGIE PEDAGOGIQUE**

Exposés participatifs et mises en situation favorisant une pédagogie par la découverte où les apprenants sont acteurs de la formation.

### **PRATIQUE 60 % / THEORIE 40 %**

### **OBJECTIF DE LA FORMATION**

Cette formation permet de former les membres du CSE à déceler et à mesurer les risques professionnels, d'analyser des conditions de travail ; de les initier aux méthodes et procédés à mettre en œuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.

### **PUBLIC**

Membres du Comité Economique et Social.

Formation accessible à salariés en situation de handicap.

### **COMPETENCES DEVELOPPEES DOCUMENTS PEDAGOGIQUES**

- connaître le cadre général de l'action du CSE
- être capable de déceler et de mesurer les risques professionnels en fonction des caractéristiques de la branche professionnelle et des caractères spécifiques de l'entreprise

- être capable d'analyser les conditions de travail en fonction des caractéristiques de la branche professionnelle et des caractères spécifiques de l'entreprise.
- connaître son rôle et mener à bien les tâches et activités formelles découlant des missions du CSE

Diaporama de la formation sur clé USB et ED833 de l'INRS

## **ORGANISATION DE LA FORMATION PREREQUIS**

Membres du CSE.

## **DUREE**

35H00

## **EFFECTIFS**

Jusqu'à 10 personnes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

## **MAINTIEN DES COMPETENCES**

Le maintien des compétences est réglementairement prévu tous les 4 ans et doit faire l'objet d'un programme spécifique.

## **DOCUMENT DE VALIDATION**

Attestation de fin de formation

## **METHODE D'EVALUATION**

Evaluation formative pendant les travaux dirigés d'analyse des risques et des conditions de travail.

## **PRIX**

350.00 euros par stagiaires et par jour.

## **REFERENCES REGLEMENTAIRES**

- Ordonnance n° 2017-1386 du 22 septembre 2017
- Décret n° 2017 1819 du 29 décembre 2017 relatif au comité social et économique

## Programme

### CONTENU THEORIQUE - 11h00

#### LES CONSEQUENCES DES ACCIDENTS DU TRAVAIL DE LA BRANCHE PROFESSIONNELLE DE L'ENTREPRISE

- Définition d'un AT, d'une MP, et des accidents de trajets
- Bilan des AT, MP, et accidents de trajets
- Coût direct et indirect des AT, MP, et des accidents de trajets

#### LA MISE EN PLACE DU CSE

- Les entreprises concernées
- Lors du renouvellement (interruption des mandats, élections, etc...)

#### L'ORGANISATION, LA COMPOSITION ET LE FONCTIONNEMENT DU CSE

- Composition du CSE
- La représentation équilibrée des femmes et des hommes
- CSE central
- Le bureau du CSE
- Ordre du jour
- Procès-verbal de réunion
- Les participants aux réunions du CSE
- La limitation du nombre de mandats
- La personnalité civile du CSE
- La périodicité des réunions
- Le règlement intérieur du CSE

#### LES MOYENS DU CSE

- Annualisation et mutualisation des heures de délégation
- Heures de délégation pour les réunions internes et les commissions
- Le Local
- La formation des membres du CSE
- Les budgets

- Le recours aux expertises

## **LES DIFFERENTES COMMISSIONS**

- Une nouvelle commission qui remplace le CHSCT
- Les membres de CSSCT
- Les autres commissions

## **LES CHANGEMENTS DANS LES SITUATIONS DE TRAVAIL**

- Le projet d'aménagement et l'introduction de nouvelles technologies :
- Les étapes principales d'un projet.
- Comment s'y prendre ?
- Les ressources et moyens auxquels le CSE peut faire appel.

## **LES ASPECTS PSYCHOSOCIOLOGIQUES AU TRAVAIL**

- Aspect réglementaire : la loi de modernisation sociale de 2001.
- Rôle et mission du CSE.
- Comment en parler et comment agir dans l'entreprise.

## **LE TRAVAIL DES SENIORS**

- Objectifs et enjeux
- Les raisons du vieillissement
- Les composantes du vieillissement
- Les effets du travail sur le vieillissement
- Les principales pistes de prévention
- Les outils

## **LA PREVENTION DES TMS**

- Notions d'anatomie et de physiologie : le squelette et les muscles.
- Principes élémentaires de prévention en fonction du TMS et de l'activité (manutention, travail sur écran...)
- Principes élémentaires de l'ergonomie

## CONTENU PRATIQUE - 24h00

### L'ANALYSE DES ACCIDENTS ET DES INCIDENTS

- A partir de la brochure ed833 de l'INRS rédiger individuellement un compte rendu de l'accident de Martin.
- L'objectif de la séquence est double :
  - Démontrer la tendance à interpréter des faits
  - Démontrer l'importance de réaliser un recueil d'information à plusieurs pour récolter un maximum de faits objectifs
- L'exercice précédent est corrigé afin de ne retenir que les faits
- Reconstruction de la logique de l'accident en partant de l'accident sous forme de jeux de rôle  
Cette séquence doit permettre de construire pas à pas l'arbre des causes.
- Comparaison de l'arbre des causes obtenu avec celui de l'ed833
- A partir de l'arbre des causes, trouver autant de solutions possibles pour maîtriser chaque « bulles »

### COMITE SOCIAL ECONOMIQUE FORMATION INITIALE CONTENU DE LA FORMATION

- Construire une grille d'analyse des solutions sur la base de critères trouvés par le groupe.
- Hiérarchiser les solutions obtenues (travail en groupe).
- Jeux de rôle : Le CSE présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement. Le rôle du chef d'établissement est tenu par le formateur. Cette séquence doit permettre aux membres du CSE d'argumenter objectivement les solutions à mettre en place.
- Exercice pratique d'analyse des accidents du travail en fonction des caractéristiques de la branche professionnelle et des caractères spécifiques de l'entreprise

### L'ANALYSE DES CONDITIONS DE TRAVAIL

- La visite d'inspection du CSE comme situation de détection.
- Comment détecter les problèmes en HSCT ?
- Analyser les conditions de travail :
  - Comment mener un entretien sur un poste ?
- Quels documents étudier ?
- Conception d'une grille analyse des conditions de travail (travail en groupe)
- Exercice pratique d'analyse des conditions de travail d'un ou plusieurs postes de l'entreprise

- Analyse d'un poste en entreprise (si possible, dans le cas contraire le film d'un poste est projeté.)
- L'observation sur des durées plus longues
- La prise de mesure.

### **L'ORDRE DU JOUR ET LE COMPTE RENDU**

- L'ordre du jour comme inventaire et organisation de réunion
- Analyse d'ordre du jour du CSE (travail en groupe)
- Construction de l'ordre du jour à la suite de l'accident de Martin (ed833) (travail en groupe)
- Construction du prochain ordre du jour du CSE

Bilan de la formation